

Comenzamos el recorrido por los jardines en la ciudad de Santa Fe un rato antes de las 9 de la mañana.

El primer jardín que visitamos fue “José Pedroni” n° 35, el cual es público y se encuentra ubicado en la zona sur de Santa Fe, cerca de la Casa de Gobierno de la ciudad y del “Parque Sur”.

Al entrar, me pareció muy lindo el ambiente, los pasillos decorados con corazones realizados en cartulina con distintas frases, muy atractivo.

El establecimiento abre sus puertas a las 7 de la mañana y cierra a la 1 de la tarde.

Lo primero que recorrimos en este jardín fue el patio, un parque muy vistoso, cuidado y bonito; por un lado se encontraban los juegos como ser hamacas, tobogán, subibaja, entre otros, en otro rincón había una casita y un espacio para que los niños puedan dibujar con tizas en el piso, también, había más juegos para los niños más pequeños por lo visto, y en otro rincón de la galería, había algunas casitas de madera y un metegol. Luego, observamos el zoom, un salón grande con variedad de materiales y juegos para los niños.

El jardín cuenta con dos salas de 5 años, en una se encuentra un niño autista, que cada día progresa más, esto es lo que nos pudo contar la señorita de la sala, y en la otra sala de la misma edad, una niña con parálisis cerebral, que tiene su silla especial; la señorita nos contó que sus compañeros la integran sin ningún problema. Estos niños estaban trabajando en el patio buscando “ramitas” para hacer una choza, ya que días anteriores se habían ido de campamento. Las docentes nos comentaron que no trabajan con rincones en la sala, los niños deciden a lo que quieren jugar generalmente, además, con respecto al tema, este año implementaron la realización de distintos juegos, los cuales son llevados a sus casas por turnos, o sea, una vez cada uno se lleva un juego distinto al finalizar la semana escolar a su hogar. Además, hay dos salas de 4 años, sala de deambuladores, gateadores, lactantes, en esta sala hay tres señoritas porque son muy pequeños, desde 45 días, y también, sala de 3 años. Observamos recursos y dispositivos creados por las mismas señoritas, como ser títeres, bolsilleros para poner cuentos, lápices, etc. Los pequeños reciben un desayuno, y un almuerzo y luego se retiran. En total asisten 198 alumnos.

Por lo que nos contaron las docentes, trabajan con diseño curricular y optan por la evaluación narrativa.

Los nombres de las salas hacen referencias a poesías de José Pedroni.

Al finalizar el recorrido por el Jardín “José Pedroni”, nos dirigimos al Jardín Maternal “Barranquitas”, que es municipal.

Este jardín, es nuevo, hace menos de dos años que fue construido. Muy bello, con lindas instalaciones.

Observamos una sala de 1 año, una de 2 años, una de 3, 4 y 5 años (sala de los “sin techo”). Salas amplias, con piso de “goma”, espejada, ideal para los niños más pequeños. Había distintos juegos como ser, baldes, cochecitos, muñecos, etc., no recuerdo haber observado dispositivos realizados por la docente.

El establecimiento no tiene directora, tampoco personal de limpieza, como ser portero/a, sino que concurren adicionales que son gente del barrio que necesitaba trabajo.

Por lo que nos comentaron, la sala de 3 años planifica, en cambio la sala de los “sin techo” planifica de acuerdo al niño.

Me gustó un proyecto que comentó una docente que estaban haciendo sobre el arco iris con cd, muy bonito.

En este Jardín concurren pocos alumnos.

Cerca de las 12 del medio día nos acercamos al “Jardín Pringles” nº 4, público. Una institución antigua y grande.

Concurren 300 alumnos. Hay 13 salas, cuatro salas de 5 años, cinco salas de 4 años y cuatro salas de 3 años. Trabajan los dos turnos, es decir alumnos asisten a la mañana o a la tarde.

Observamos que en las salas los niños juegan en rincones, como ser el rincón de la casita, de construcción. También, nos dirigimos al segundo piso del establecimiento, donde se encuentra la sala de computación muy asistida por los niños, las docentes la incorporan para trabajar con los chicos cada vez más.

Además, observamos el patio, con césped sintético y un arenero con juegos.

Los padres o tutores de los alumnos ingresan al establecimiento para retirar a los pequeños.

Para ir finalizando, como conclusión personal, quiero decir que me pareció una muy linda experiencia. Observamos jardines con distintas características y fue una experiencia directa, la cual fue muy significativa para mí, ya sea compartir un ratito con los niños, como observar los distintos lugares de los diferentes jardines observados y ver cómo trabajan las docentes.

ANEXO



Jardín nº 35"José
Pedroni"



Jardín maternal
"Barranquitas"





Jardín "Pringles" nº 4