Martes 12 de Marzo Propedéutico

Ejes para trabajar:

* Sobre el oficio del enseñar, las infancias y la pedagogía del cuidado
* Qué hacemos en las escuelas
* Por qué practicar, qué implica practicar

Propuesta de actividades

· Recepción: 18hs

· Se podría ambientar con música: Caminando, caminando (Victor Jara) Pasa (Pedro Guerra) Canción del Jardinero (M E Walsh) Escaramujo (Silvio Rodríguez) La maestra (Pedro Guerra), Caminos de tiza (Víctor Heredia) Cuídame (Pedro Guerra), Crece desde el pie (Alfredo Zitarrosa) Chispa de Luz (León Gieco)

Todo comienzo de año, nos parece que nos marca una escena de optimismo y de esperanza. Dicho de otro modo, en el sentido de Paulo Freire (1993), el maestro latinoamericano: esperanza activa, esperanza como construcción del mundo con otros, para otros, contra otros. Hoy, estamos convocados para arrancar colectivamente, en un gesto de esperanza activa, a andar el año: Bienvenidos!!!

· Nos presentamos y se presentan los docentes noveles egresados de ENS que acompañarán la tarea de esta jornada.

· Power point: los Talleres forman parte del Campo de la Formación de la Práctica Profesional, que se articula horizontalmente con los Campos generales y específicos y verticalmente con los cuatro talleres, acreditación, etc.

Circulación de la palabra

* Propuesta lúdica: presentación grupal por carreras.

PREGUNTAS PARA EGRESADOS:

¿Qué significaron para uds. las PRÁCTICAS EN ESCUELAS?

Recordar UNA escena de sus prácticas

¿Qué recomendaciones les darían a los ingresantes?

· INGRESANTES

¿Qué dudas e inquietudes tienen sobre las “prácticas”?

¿Qué esperan de las mismas?

Mientras se conversa las docentes vamos escribiendo en hojas A4 algunas expresiones-clave para que quede información sintetizada y las pegamos en alguna pizarra…

Para finalizar se compartirà una narrativa que puede escribir un estudiante de 4to año…a modo de despedida…