|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES 25/11** | **LUNES 9/12** | | 16 | | Sociología de la Educación | | | 1º 1º | | | | Prim. | | | Kestler- Combin (Ocleppo)-Rey |
| 16 | | Área Estético Expresiva | | | 1º 1º | | | | Prim. | | | Joris-Rey-Barrionuevo |
| 16 | | Área Estético Expresiva | | | 1º 2º | | | | Prim. | | | Joris-Rey-Fashbender F. |
| 16 | | Sociología de la Educación | | | 1º 2º | | | | Prim. | | | Kestler- Combin (Ocleppo)-Rey |
| 16 | | Ciencias Sociales y su didáctica I | | | 2º | | | | Prim. | | | Imvinkelried –Barredo-Tschop |
| 16 | | Historia Social de la Educación y Política educ. Argentina. | | | 3º1º | | | | Prim. | | | Barredo –Imvinkelried- Tschop |
| 16 | | Taller de Práctica III | | | 3º 1º | | | | Prim. | | | Robles- Pérez R.- Lederhos |
| 16 | | Historia Social de la Educación y Política educ. Argentina. | | | 3º2º | | | | Prim. | | | Pérez, R. – Lederhos - Robles |
| 16 | | Comunicación y Expresión Oral y Escrita | | | 1º | | | | Inicial. | | | Maillard – Bergamasco - Barrionuevo |
| 16 | | Ambiente y Sociedad | | | 1º | | | | Inicial | | | Imvinkelried-Lapasini- Bergamasco |
| 16 | | Problemáticas Cont. de la Ed Inicial II | | | 3º | | | | Inicial | | | Kestler- Combin (Ocleppo) -Rey |
| 16 | | Lengua y su Didáctica | | | 3º | | | | Inicial | | | Bergamasco- Maillard- Barrionuevo |
| **MARTES 26/11** | | **MARTES 10/12** | | 16 | | | Resol. de problemas y su creatividad | | 1º1º | | | | Prim. | | Cardozo- Peresón-Part | |
| 16 | | | Resol. de problemas y su creatividad | | 1º2º | | | | Prim. | | Cardozo- Peresón-Part | |
| 16 | | | Movimiento y Cuerpo II | | 2º | | | | Prim. | | Llanes-Engler -Confalonieri | |
| 16 | | | Cs. Naturales y su Didáctica I | | 2º | | | | Prim. | | Tschopp-Lapassini-Müller | |
| 16 | | | EDI. Educación de Jóvenes y Adultos | | 3º 1º | | | | Prim. | | Engler-Yódice- Confalonieri | |
| 16 | | | EDI. Narración oral y escénica. | | 3º2º | | | | Prim | | Yódice-Engler-Confalonieri | |
| 16 | | | EDI. Diseño de Materiales Educativos | | 3º1º | | | | Prim. | | Confalonieri-Engler- Yódice | |
| 16 | | | EDI. Diseño de Materiales Educativos | | 3º2º | | | | Prim. | | Confalonieri-Engler-Yódice | |
| 16 | | | Ética, Trabajo Docente, DDHH y Ciud. | | 4º | | | | Prim. | | Montero-Lazzaroni–Fashbender F. | |
| 16 | | | Resoluciónn de P. y su creatividad | | 1º | | | | Inicial | | Peresón-Cardozo- Part | |
| 16 | | | Filosofía de la Educación | | 2º | | | | Inicial | | Lazzaroni-Montero- Fashbender F. | |
| 16 | | | Conocimiento y Educación | | 2º | | | | Inicial | | Lazzaroni-Montero- Fashbender F. | |
| 16 | | | EDI. Diseño de Materiales Educ. | | 3º | | | | Inicial | | Confalonieri-Engler- Yódice | |
| 16 | | | Taller de Práctica IV | | 4º | | | | Inicial | | Pierotti- Müller- Llanes | |
| **MIÉRCOLES 27/11** | | **MIÉRCOLES 11/12** | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 16 | | | Problemática de las Cs. Sociales | | 1º 1º | | | | Prim. | | Barredo-Imvinkelried-Monteagudo | |
| 16 | | | Historia Arg. Y Latinoamericana | | 1º 2º | | | | Prim. | | Imvinkelried-Barredo-Monteagudo | |
| 16 | | | Filosofía y Educación | | 2º | | | | Prim. | | Petrosselli-Rossler-Barceló | |
| 16 | | | Conocimiento y Educación | | 2º | | | | Prim. | | Petrosselli-Rossler-Barceló | |
| 16 | | | Literatura y su Didáctica | | 3º1º | | | | Prim. | | Maillard-Bergamasco- Yódice | |
| 16 | | | Literatura y su Didáctica | | 3º2º | | | | Prim. | | Maillard-Bergamasco- Yódice | |
| 16 | | | Psicología y Educación | | 1º | | | | Inicial | | Alonso (Fashbender M).-Müller F.-Barco- | |
| 16 | | | Cs. Naturales y su Didáctica | | 2º | | | | Inicial | | Tschoop –Lapasini- Gioria (Rossler) | |
|  | |  | | 16 | | | Tecnología de la info. y de la Comunicación | | 3º | | | | Inicial | | Gioria (Rossler) – Tschoop –Lapasini | |
| **JUEVES 28/11** | | **JUEVES 12/12** | | 16 | | | Taller de Práctica I | | 1º 1º | | | | Prim. | | Pérez L.-Llanes- Ruffinengo | |
| 16 | | | Psicología y Educación | | 1º 2º | | | | Prim. | | Part-Joris -Pintos | |
| 16 | | | Lengua y su didáctica | | 2º | | | | Prim. | | Maillard- Confalonieri-Rossler | |
| 16 | | | TICs. | | 3º1º | | | | Prim | | Confalonieri-Rossler-Maillard | |
| 16 | | | TICs. | | 3º2º | | | | Prim. | | Rossler-Confalonieri-Maillard | |
| 16 | | | Cs. Naturales y su didáctica II | | 3º1º | | | | Prim. | | Tshoopp-Lapasini-Gareis | |
| 16 | | | Cs. Naturales y su didáctica II | | 3º2º | | | | Prim. | | Lapasini- Tschoop- Gareis | |
| 16 | | | Sexualidad Humana y Educación | | 4º | | | | Prim. | | Gareis-Tschoop-Lapassini | |
| 16 | | | Movimiento y Cuerpo | | 1º | | | | Inicial | | Llanes-Walter-Kinen | |
| 16 | | | Historia Social de la educación | | 3º | | | | Inicial | | Barredo-Walter- Palo Oliver | |
| 16 | | | Área Estético Expresiva | | 3º | | | | Inicial | | Joris-Ruffinengo- Pintos | |
|  | |  | | 16 | | | Pedagogía | | 1º 2º | | | | Prim. | | Pierotti- Cardozo-Calza | |
|  | |  | | 16 | | | Problemática Cont. De la Ed. Inicial I | | 1º | | | | Inicial | | Pierotti- Cardozo-Calza | |
| **VIERNES 29/11** | | **VIERNES 13/12** | | 16 | | | Problem. Contemp Educ Prim I | | 1º2º | | | | Prim | | Pérez L.-Pintos-Fahsbender F. | |
| 16 | | | Taller de Práctica II | | 2º | | | | Prim. | | Palo Oliver (Huerta)-Pérez R.-Engler. | |
| 16 | | | Movimiento y Cuerpo II | | 2º | | | | Inicial | | Fasbhender F. Pierotti-Pérez R. | |
| 16 | | | Sexualidad Humana y Educación | | 4º | | | | Inicial | | Engler-Palo Oliver (Huerta)-Pérez R. | |
| **LUNES 2/12** | | **LUNES 16/12** | |  | |  | | | |  |  | | |  | |
| 16 | | Didáctica General | | | | 2º | Prim. | | | Lederhos - Pérez, R. (Lederhos)- Pérez, L. | |
| 16 | | Taller de Práctica IV | | | | 4º | Prim. | | | Calza- Oros- Huerta | |
| 16 | | Sociología de la Educación | | | | 1º | Inicial. | | | Kestler- Combin (Ocleppo)-Rey | |
| 16 | | Sujeto de la Educación Inicial | | | | 2º | Inicial | | | Huerta – Calza - Oros | |
| 16 | | Didáctica de la Educación Inicial II | | | | 3º | Inicial | | | Kestler- Combin (Ocleppo)-Rey | |
| 16 | | Ética, Trabajo Docente, DDHH | | | | 4º | Inicial | | | Lazzaroni - Calza- Huerta | |
| 16 | | Alfabetización Inicial | | | | 3º | Inicial | | | Bergamasco –Shiker – Lapassini | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARTES 3/12** | **MARTES 17/12** | 16 | Psicología y Educación | 1º 1º | Prim. | Part- Llanes– Müller |
| 16 | Movimiento y Cuerpo I | 1º 2º | Prim. | Fahsbender F.- Part –Llanes |
| 16 | Sujeto de la Educación Primaria | 2º | Prim. | Part-Llanes– Müller |
| 16 | Matemática y su Didáctica II | 3º1º | Prim. | Cardozo-Peresón-Lazzaroni |
| 16 | Matemática y su Didáctica II | 3º2º | Prim. | Cardozo-Peresón-Lazzaroni |
| 16 | Pedagogía | 1º | Inicial | Engler-Oros-Tschopp |
| 16 | Didáctica en la Educación Inicial I | 2º | Inicial | Huerta- Pierotti-Oros |
| 16 | Taller de Práctica III | 3º | Inicial | Oros- Müller-Pierotti- |
| **MIÉRCOLES 4/12** | **MIÉRCOLES 18/12** | 16  16 | Historia Arg. Y Latinoamericana  Problemática de las Cs. Sociales | 1º 1º  1º 2º | Prim.  Prim. | Barredo-Imvinkelried- Petroselli  Imvinkelried-Barredo-Petroselli |
| 16 | Taller de Práctica I | 1º 2º | Prim. | Perez L.-Monteagudo- Part |
| 16 | Matemática y su Didáctica I | 2º | Prim. | Cardozo-Peresón- Kinen |
| 16 | Probl.Cont. de la Educación Primaria II | 3º1º | Primaria | Pérez L. – Monteagudo- Part |
| 16 | Literatura y su Didáctica | 2º | Inicial | Yódice -Huerta-Fashbender F. |
| 16  16 | Taller de la Práctica II  Cs. Sociales. Y su didáctica I | 2º  3º | Inicial  Inicial | Huerta-Yódice- Barco  Barredo-Imvinkelried- Petroselli |
| **JUEVES 5/12** | **JUEVES 19/12** | 16 | Cs. Naturales para una cult.ciud. | 1ro.1ra. | Prim. | Tschoop-Lapassini-Müller F. |
| 16 | Cs. Naturales para una cult.ciud. | 1º 2º | Prim. | Tschoop-Lapassini-Müller F. |
| 16 | Pedagogía | 1º 1º | Prim. | Part-Barceló-Pintos |
| 16 | Área Estético Expresiva | 3º1º | Prim. | Joris-Rufinengo- Rodríguez C. |
| 16 | Área Estético Expresiva | 3º2º | Prim. | Barceló-Joris- Müller F. |
| 16 | Problem. Contempo Ed. Prima II | 3º2º | Prim | Kinen-Walter-Villalba |
| 16 | Área Estético Expresivo | 1º | Inicial | Villalba- Pintos- Fhasbender F. |
| 16 | Didáctica General | 2º | Inicial | Palo Oliver–Rodríguez C.– Ruffinengo |
| **VIERNES 6/12** | **VIERNES 20/12** | 16 | Comunicación Oral y Escrita | 1º 1º | Prim. | -Maillard- Pérez, R.-  Palo Oliver |
| 16 | Comunicación Oral y Escrita | 1º 2º | Prim. | Maillard- Pérez, R.- Palo Oliver |
| 16 | Alfabetización Inicial | 3º1º | Prim. | Maillard-Pérez, R.- Palo Oliver |
| 16 | Cs. Soc. y su Didáctica II | 3º 1º | Prim | Imvinkelried- Theumer-Shiker |
| 16 | Cs. Sociales y su Didáctica II | 3º2º | Prim. | Theumer- Imvinkelried-Shiker |
| 16 | Taller de Práctica III | 3º2º | Prim. | Shiker-Calza-Pérez,L. |
| 16 | Alfabetización Inicial | 3º2º | Prim. | Maillard-Pérez, R- Palo Oliver |
| 16 | Taller de Práctica I | 1º | Inicial | Pérez L.- Calza- Gareis |
| 16 | Historia Argentina y Latinoamericana | 1º | Inicial | Imvinkelried- Theumer-Shiker |
| 16 | Matemática y su Didáctica I | 2º | Inicial | Cardozo-Fahsbender F.- Lederhos |
| 16 | Sem. “Seminario de niños & niñas en situaciones de vulnerabilidad | 3º | Inicial | Engler- Pierotti- Alonso (M. Fahsbender) |
| 16 | Matemática y su Didáctica II | 3º | Inicial | Cardozo-Fahsbender, F.- Lederhos |