|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES 25/11** | **LUNES 9/12** | 16 | Sociología de la Educación | 1º 1º | Prim. | Kestler- Combin (Ocleppo)-Rey |
| 16 | Área Estético Expresiva | 1º 1º | Prim. | Joris-Rey-Barrionuevo  |
| 16 | Área Estético Expresiva | 1º 2º | Prim. | Joris-Rey-Fashbender F.  |
| 16 | Sociología de la Educación | 1º 2º | Prim. | Kestler- Combin (Ocleppo)-Rey |
| 16 | Ciencias Sociales y su didáctica I | 2º | Prim. | Imvinkelried –Barredo-Tschop  |
| 16 | Historia Social de la Educación y Política educ. Argentina. | 3º1º | Prim. | Barredo –Imvinkelried- Tschop  |
| 16 | Taller de Práctica III  | 3º 1º | Prim. | Robles- Pérez R.- Lederhos |
| 16 | Historia Social de la Educación y Política educ. Argentina. | 3º2º | Prim. | Pérez, R. – Lederhos - Robles |
| 16 | Comunicación y Expresión Oral y Escrita | 1º | Inicial. | Maillard – Bergamasco - Barrionuevo |
| 16 | Ambiente y Sociedad | 1º | Inicial | Imvinkelried-Lapasini- Bergamasco |
| 16 | Problemáticas Cont. de la Ed Inicial II | 3º | Inicial | Kestler- Combin (Ocleppo) -Rey |
| 16 | Lengua y su Didáctica | 3º | Inicial | Bergamasco- Maillard- Barrionuevo |
| **MARTES 26/11** | **MARTES 10/12** | 16 | Resol. de problemas y su creatividad | 1º1º | Prim. | Cardozo- Peresón-Part |
| 16 | Resol. de problemas y su creatividad | 1º2º | Prim. | Cardozo- Peresón-Part  |
| 16 | Movimiento y Cuerpo II | 2º | Prim. | Llanes-Engler -Confalonieri |
| 16 | Cs. Naturales y su Didáctica I | 2º | Prim. |  Tschopp-Lapassini-Müller |
| 16 | EDI. Educación de Jóvenes y Adultos | 3º 1º | Prim. | Engler-Yódice- Confalonieri |
| 16 | EDI. Narración oral y escénica. | 3º2º | Prim | Yódice-Engler-Confalonieri |
| 16 | EDI. Diseño de Materiales Educativos | 3º1º | Prim. | Confalonieri-Engler- Yódice  |
| 16 | EDI. Diseño de Materiales Educativos | 3º2º | Prim. | Confalonieri-Engler-Yódice |
| 16 | Ética, Trabajo Docente, DDHH y Ciud. | 4º | Prim. | Montero-Lazzaroni–Fashbender F. |
| 16 | Resoluciónn de P. y su creatividad  | 1º | Inicial |  Peresón-Cardozo- Part |
| 16 | Filosofía de la Educación | 2º | Inicial | Lazzaroni-Montero- Fashbender F. |
| 16 | Conocimiento y Educación  | 2º | Inicial | Lazzaroni-Montero- Fashbender F. |
| 16 | EDI. Diseño de Materiales Educ. | 3º | Inicial | Confalonieri-Engler- Yódice |
| 16 | Taller de Práctica IV | 4º | Inicial | Pierotti- Müller- Llanes |
| **MIÉRCOLES 27/11** | **MIÉRCOLES 11/12** |  |  |  |  |  |
| 16 | Problemática de las Cs. Sociales | 1º 1º | Prim. | Barredo-Imvinkelried-Monteagudo |
| 16 | Historia Arg. Y Latinoamericana | 1º 2º | Prim. | Imvinkelried-Barredo-Monteagudo |
| 16 | Filosofía y Educación | 2º  | Prim. | Petrosselli-Rossler-Barceló |
| 16 | Conocimiento y Educación | 2º | Prim. | Petrosselli-Rossler-Barceló  |
| 16 | Literatura y su Didáctica | 3º1º | Prim. | Maillard-Bergamasco- Yódice  |
| 16 | Literatura y su Didáctica | 3º2º | Prim. | Maillard-Bergamasco- Yódice  |
| 16 | Psicología y Educación | 1º | Inicial | Alonso (Fashbender M).-Müller F.-Barco- |
| 16 |  Cs. Naturales y su Didáctica | 2º | Inicial  | Tschoop –Lapasini- Gioria (Rossler) |
|  |  | 16 | Tecnología de la info. y de la Comunicación | 3º | Inicial | Gioria (Rossler) – Tschoop –Lapasini |
| **JUEVES 28/11** | **JUEVES 12/12** | 16 | Taller de Práctica I | 1º 1º | Prim. | Pérez L.-Llanes- Ruffinengo  |
| 16 | Psicología y Educación | 1º 2º | Prim. | Part-Joris -Pintos |
| 16 | Lengua y su didáctica | 2º | Prim. | Maillard- Confalonieri-Rossler |
| 16 | TICs. | 3º1º | Prim | Confalonieri-Rossler-Maillard  |
| 16 | TICs. | 3º2º | Prim. | Rossler-Confalonieri-Maillard  |
| 16 | Cs. Naturales y su didáctica II | 3º1º | Prim. | Tshoopp-Lapasini-Gareis |
| 16 | Cs. Naturales y su didáctica II | 3º2º | Prim. | Lapasini- Tschoop- Gareis |
| 16 | Sexualidad Humana y Educación | 4º | Prim. | Gareis-Tschoop-Lapassini |
| 16 | Movimiento y Cuerpo | 1º | Inicial | Llanes-Walter-Kinen |
| 16 | Historia Social de la educación | 3º | Inicial | Barredo-Walter- Palo Oliver |
| 16 | Área Estético Expresiva | 3º | Inicial | Joris-Ruffinengo- Pintos |
|  |  | 16 | Pedagogía  | 1º 2º | Prim. | Pierotti- Cardozo-Calza |
|  |  | 16 | Problemática Cont. De la Ed. Inicial I | 1º  | Inicial | Pierotti- Cardozo-Calza |
| **VIERNES 29/11**  | **VIERNES 13/12** | 16 | Problem. Contemp Educ Prim I | 1º2º | Prim | Pérez L.-Pintos-Fahsbender F. |
| 16 | Taller de Práctica II | 2º | Prim. | Palo Oliver (Huerta)-Pérez R.-Engler. |
| 16 | Movimiento y Cuerpo II | 2º | Inicial | Fasbhender F. Pierotti-Pérez R. |
| 16 | Sexualidad Humana y Educación | 4º | Inicial | Engler-Palo Oliver (Huerta)-Pérez R. |
| **LUNES 2/12** | **LUNES 16/12** |  |  |  |  |  |
| 16 | Didáctica General | 2º | Prim. | Lederhos - Pérez, R. (Lederhos)- Pérez, L. |
| 16 | Taller de Práctica IV | 4º | Prim. | Calza- Oros- Huerta |
| 16 | Sociología de la Educación | 1º | Inicial. | Kestler- Combin (Ocleppo)-Rey |
| 16 | Sujeto de la Educación Inicial | 2º | Inicial | Huerta – Calza - Oros |
| 16 | Didáctica de la Educación Inicial II | 3º | Inicial | Kestler- Combin (Ocleppo)-Rey |
| 16 | Ética, Trabajo Docente, DDHH | 4º | Inicial | Lazzaroni - Calza- Huerta |
| 16 | Alfabetización Inicial | 3º | Inicial | Bergamasco –Shiker – Lapassini |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARTES 3/12** | **MARTES 17/12** | 16 | Psicología y Educación | 1º 1º | Prim. | Part- Llanes– Müller |
| 16 | Movimiento y Cuerpo I | 1º 2º | Prim. | Fahsbender F.- Part –Llanes |
| 16 | Sujeto de la Educación Primaria | 2º | Prim. | Part-Llanes– Müller |
| 16 | Matemática y su Didáctica II | 3º1º | Prim. | Cardozo-Peresón-Lazzaroni |
| 16 | Matemática y su Didáctica II | 3º2º | Prim. | Cardozo-Peresón-Lazzaroni |
| 16 | Pedagogía | 1º | Inicial | Engler-Oros-Tschopp |
| 16 | Didáctica en la Educación Inicial I | 2º | Inicial | Huerta- Pierotti-Oros |
| 16 | Taller de Práctica III  | 3º | Inicial | Oros- Müller-Pierotti-  |
| **MIÉRCOLES 4/12** | **MIÉRCOLES 18/12**  | 1616 | Historia Arg. Y LatinoamericanaProblemática de las Cs. Sociales | 1º 1º1º 2º | Prim.Prim. | Barredo-Imvinkelried- PetroselliImvinkelried-Barredo-Petroselli |
| 16 | Taller de Práctica I | 1º 2º | Prim. | Perez L.-Monteagudo- Part |
| 16 | Matemática y su Didáctica I | 2º | Prim. | Cardozo-Peresón- Kinen  |
| 16 | Probl.Cont. de la Educación Primaria II | 3º1º | Primaria | Pérez L. – Monteagudo- Part |
| 16 | Literatura y su Didáctica | 2º | Inicial | Yódice -Huerta-Fashbender F. |
| 1616 | Taller de la Práctica II Cs. Sociales. Y su didáctica I | 2º3º  | InicialInicial | Huerta-Yódice- BarcoBarredo-Imvinkelried- Petroselli |
| **JUEVES 5/12** | **JUEVES 19/12** | 16 | Cs. Naturales para una cult.ciud. | 1ro.1ra.  | Prim. | Tschoop-Lapassini-Müller F. |
| 16 | Cs. Naturales para una cult.ciud. | 1º 2º | Prim. | Tschoop-Lapassini-Müller F. |
| 16 | Pedagogía  | 1º 1º | Prim. | Part-Barceló-Pintos |
| 16 | Área Estético Expresiva | 3º1º | Prim. | Joris-Rufinengo- Rodríguez C. |
| 16 | Área Estético Expresiva | 3º2º | Prim. | Barceló-Joris- Müller F. |
| 16 | Problem. Contempo Ed. Prima II | 3º2º | Prim | Kinen-Walter-Villalba |
| 16 | Área Estético Expresivo | 1º | Inicial | Villalba- Pintos- Fhasbender F. |
| 16 | Didáctica General | 2º | Inicial | Palo Oliver–Rodríguez C.– Ruffinengo |
| **VIERNES 6/12** | **VIERNES 20/12** | 16 | Comunicación Oral y Escrita | 1º 1º | Prim. | -Maillard- Pérez, R.-Palo Oliver  |
| 16 | Comunicación Oral y Escrita | 1º 2º | Prim. | Maillard- Pérez, R.- Palo Oliver  |
| 16 | Alfabetización Inicial | 3º1º | Prim. | Maillard-Pérez, R.- Palo Oliver  |
| 16 | Cs. Soc. y su Didáctica II | 3º 1º | Prim | Imvinkelried- Theumer-Shiker |
| 16 | Cs. Sociales y su Didáctica II | 3º2º | Prim. | Theumer- Imvinkelried-Shiker |
| 16 | Taller de Práctica III | 3º2º | Prim. | Shiker-Calza-Pérez,L. |
| 16 | Alfabetización Inicial | 3º2º | Prim. | Maillard-Pérez, R- Palo Oliver |
| 16 | Taller de Práctica I | 1º | Inicial | Pérez L.- Calza- Gareis |
| 16 | Historia Argentina y Latinoamericana | 1º | Inicial | Imvinkelried- Theumer-Shiker |
| 16 | Matemática y su Didáctica I | 2º | Inicial | Cardozo-Fahsbender F.- Lederhos |
| 16 | Sem. “Seminario de niños & niñas en situaciones de vulnerabilidad | 3º | Inicial | Engler- Pierotti- Alonso (M. Fahsbender) |
| 16 | Matemática y su Didáctica II | 3º | Inicial | Cardozo-Fahsbender, F.- Lederhos |